



**Manual Moderno®**

*Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.*

# **CATALOGO**

# **PRUEBAS**

# **PSICOLOGICAS**

# **2008**

NOTA: SI AL DAR CLIC NO ABRE EL HIPERVINCULO PRESIONE LA TECLA CTRL Y MARCAR EL TITULO QUE LE INTERESE CONOCER



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

# CONTENIDO

- \* **APTITUDES Y HABILIDADES**
- \* **INTELIGENCIA**
- \* **INTERESES Y ACTITUDES**
- \* **MATERIAL DE EDUCACION PROFESIONAL**
- \* **MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO**
- \* **PERSONALIDAD**



## **APTITUDES Y HABILIDADES**

*Percepción, coordinación ojo-mano, figura-fondo, discriminación, equivalentes de edad, neuropsicología, visomotriz, habilidades sociales, etnopsicología, locus de control, asertividad, memoria, aprendizaje visual, comprensión verbal, atención, trastornos mnésicos figurativos, rotación, lesión cerebral, velocidad y precisión, afrontamiento, gestos, primeras palabras, lenguaje, enunciados, habla tardía.*

1. ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ASERTIVIDAD (EMA)
2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE MEMORIA Y APRENDIZAJE VISUAL (DCS)
3. INVENTARIOS MACARTHUR-BATES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS (CDI)
4. MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG (DTVP-2)
5. PRUEBA BEERY - BUKTENICA DEL DESARROLLO DE LA INTEGRACIÓN VISOMOTRIZ (VMI)
6. PRUEBA DE DESTREZA STROMBERG (PDS)
7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL - ENI



---

APTITUDES Y HABILIDADES

**1. ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ASERTIVIDAD (EMA). MP67**

Flores Galaz, Mirta Margarita / Díaz - Loving, Rolando  
Manual Moderno. 2004  
ISBN: 970-729-074-9

PRECIO: \$154.000

---

La asertividad al permitir expresar deseos, opiniones y sentimientos, así como defender los derechos e intereses propios, manejar la crítica positiva y negativa, declinar y aceptar peticiones, respetándose a sí mismo y a los demás- se constituye en una muy necesaria habilidad social para establecer relaciones interpersonales armónicas.

**Objetivo:** Evaluar el tipo y grado de asertividad que presente el individuo.

**Características:** Es un instrumento autoaplicable que consta de 45 afirmaciones tipo Likert de cinco opciones de respuesta. Puede administrarse a adolescentes y adultos a partir de los 15 años de edad y permite la medición y entrenamiento en asertividad.

La EMA, desde una perspectiva etnopsicológica, aborda tres dimensiones: Asertividad indirecta, No asertividad y Asertividad, las cuales expresan la habilidad o inhabilidad que tenga la persona para autoafirmarse en diversas situaciones en su entorno social.

Esta Escala Multidimensional de Asertividad es útil en las áreas clínica, educativa y laboral, y sirve como guía de intervención terapéutica, así como punto de partida para establecer programas de entrenamiento asertivo entre personas cuyas profesiones les hacen entrar en contacto con otros como son los médicos, enfermeras, profesores, altos ejecutivos, vendedores, etc.

**Aplicación:** Individual, colectiva.

**Tiempo:** 20 a 30 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:**

MANUAL	43.000
CUESTIONARIOS PAQ 5	24.000
HOJA DE RESPUESTA Y PERFIL 15	34.000
PLANTILLAS DE CALIFICACION 3	60.000

**Títulos afines:**

- Perfil de Estrés; K. M. Nowack.
- Inventario de ansiedad rasgo-estado (IDARE); Ch. D. Spielberger.
- Test de Habilidades en la Negociación (NEGO); P. Poujaud y G. Gatier.
- Psicología de las habilidades sociales. Terapia y educación; Z. A. P. Del Prete y A. Del Prete.
- Manejo del estrés en el trabajo. Plan de acción detallado para profesionales; S. Williams y L. Cooper.
- Relaciones interpersonales; J. J. González-Núñez.



---

APTITUDES Y HABILIDADES

**2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE MEMORIA Y APRENDIZAJE VISUAL (DCS). MP59**

Lamberti, Georg / Weidlich, Sigrid  
Manual Moderno.  
ISBN: 968-426-967-6

**PRECIO: \$ 185.000**

---

Las funciones psicológicas como la memoria, el razonamiento o el lenguaje pueden deteriorarse, entre otras causas, por lesiones, enfermedades, accidentes, etc. y la evaluación neuropsicológica permite conocer el grado y tipo de los déficit que el paciente presenta.

**Objetivo:** Evaluar de manera cualitativa y cuantitativa la memoria y el aprendizaje visuales en personas con alteraciones neuropsicológicas de 10 a 70 años de edad.

**Características:** Para poder efectuar la evaluación neuropsicológica objeto de la DCS, la prueba consiste en solicitarle al sujeto que recuerde secuencialmente una serie de figuras y posteriormente las reproduzca empleando las pequeñas barras de madera incluidas en la DCS. Asimismo, este instrumento cuenta con una Forma Paralela que se emplea en la evaluación durante el tratamiento y el periodo de recuperación que atraviese el paciente. La DCS se ha utilizado en la evaluación neuropsicológica de pacientes con daño cerebral por traumatismo, evento vascular cerebral, epilepsia, afasia e, incluso, de aquellos con trastornos psiquiátricos.

**Aplicación:** Individual

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología de la salud, neuropsicología.

**Componentes:** Manual, Hoja de registro y evaluación, 2 juegos de 9 tarjetas c/u, barritas de madera, portadocumentos.

MANUAL	68.800
HOJA DE REGISTRO BLOCK	23.000

**Títulos afines:**

- Aproximaciones de las neurociencias a la conducta, 2ª edición; Corsi
- Neurología clínica, 6ª. Edición; M.J. Aminoff



---

APTITUDES Y HABILIDADES

**3. INVENTARIOS MACARTHUR-BATES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS (CDI) . MP73**

Jackson - Maldonado, Donna / Varios  
Manual Moderno. 2004  
ISBN: 970-729-177-X

**PRECIO: \$ 310.000**

---

DONNA JACKSON-MALDONADO, DONNA J. THAL, LARRY FENSON, VIRGINIA A. MARCHMAN, TYLER NEWTON y BÁRBARA CONBOY.

Aprender a hablar es una parte muy importante durante el desarrollo de los tres primeros años de vida. La adquisición del lenguaje es vital para el progreso de los aspectos sociales, emocionales e intelectuales del niño.

**Objetivo:** Evaluar las habilidades de comunicación en niños de 8 a 30 meses de edad.

**Características:** Los Inventarios MacArthur-Bates del Desarrollo de Habilidades Comunicativas son formatos de registro estandarizados que los padres completan de acuerdo con el progreso que sus hijos presenten en tales habilidades. Los CDI permiten registrar de manera puntual las conductas actuales y las emergentes que el niño muestra en relación con su capacidad de comunicarse con otros.

El Inventario I está diseñado para uso con niños de 8 a 18 meses de edad en evolución típica; se compone de dos partes principales: Primeras palabras (subdividida en Comprensión temprana, Comprensión de las primeras frases, Maneras de hablar y Lista de vocabulario) y; Gestos y acciones (Primeros gestos, Juegos con adultos y rutinas, Acciones con objetos, Jugar a ser adulto e Imitación de otros tipos de actividades de adultos).

El Inventario II se elaboró para niños de 16 a 30 meses de edad y evalúa diversos aspectos de la adquisición de vocabulario y gramática; se encuentra dividido en dos secciones medulares: El uso de palabras (Lista de vocabulario y Cómo usa y comprende el niño el lenguaje) y; Oraciones y gramática (Formas de verbos, Ejemplos y Complejidad de frases).

**Aplicación:** Individual

**Tiempo:** Variable (20 a 40 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica.

**Componentes:** Manual, Inventario I (Primeras palabras y gestos), Inventario II (Palabras y enunciados, Forma de información básica e Informe del niño).

GUIA DE USUARIO Y MANUAL TECNICO	168.000
INVENTARIO 1 PAQ 10	67.000
INVENTARIO 2 PAQ 10	67.000
FORMA DE INFORMACION BASICA 10	31.000
INFORME DEL NIÑO PAQ 10	31.000



**Títulos afines:**

- Sistema de Evaluación, Valoración y Planeamiento de Programas para Infantes y Preescolares (AEPS). Volumen 1 Medición AEPS desde el nacimiento a los tres años de edad de desarrollo; Dianne Bricker.
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición J. M. Sattler.
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler.

---

APTITUDES Y HABILIDADES

**4. MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG (DTVP-2). MP45**

Hammill, Donald D. / Pearson, N. / Voress, J.  
2a. Edición,  
ISBN: 968-426-681-2

PRECIO:\$ 339.000

---

¡10 años renovando el tradicional Test de Frostig!

Los niños experimentan problemas perceptomotores y éstos suelen requerir tratamiento correctivo, no porque causen dificultades académicas (lo cual quizá ocurra en algunas situaciones) sino porque las deficiencias le provocan problemas al individuo.

**Objetivo:** Evaluar la presencia y grado de dificultades de la percepción visual o visomotriz.

**Características:** La prueba clásica de Marianne Frostig adquiere una nueva funcionalidad al permitir una evaluación más amplia y profunda de la percepción visual en niños entre 4 y 10 años de edad.

Consta de ocho subpruebas: Coordinación ojo-mano, Posición en el espacio, Copia, Figura-fondo, Relaciones espaciales, Cierre visual, Velocidad visomotora y Constancia de forma.

El DTVP-2 ofrece las siguientes mejoras, en relación con su predecesor:

- Niveles aceptables de confiabilidad.
- Validez de contenido, constructo y relacionada con el criterio.
- No presenta sesgos de raza, género y dominio manual.
- Tres nuevos cocientes compuestos: Percepción visual general, Percepción visual con respuesta motriz reducida e Integración visomotora.
- Estandarización original actualizada.
- Instrucciones precisas para examinar niños con problemas diversos.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** 30 – 60 minutos



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Libro de figuras, Protocolo de respuestas, Forma de registro del perfil/examinador y mochila.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	102.000
LIBRO DE FIGURAS	96.000
PROTOCOLO DE RESPUESTAS PAQ 15	102.000
FORMA DE REGISTRO PAQ 15	41.000

**Títulos afines:**

- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler.
- Prueba del Desarrollo de la Integración Visomotriz (VMI); K. Beery
- Evaluación de precurentes instrumentales para la adquisición de la lectoescritura(FACILITO), 2a. Edición; T. Fuentes
- Sensación y percepción. Un enfoque integrador; H. R. Schiffman

---

APTITUDES Y HABILIDADES

**5. PRUEBA BEERY - BUKTENICA DEL DESARROLLO DE LA INTEGRACIÓN VISOMOTRIZ (VMI). MP52**

Beery, Keith  
ISBN: 968-426-865-3

**PRECIO: \$ 310.000**

---

Las capacidades de los niños para copiar formas geométricas se correlacionan de manera significativa con sus logros académicos. La VMI se visualizó como una promesa de ayuda a los niños: un instrumento que identifica debilidades y fortalezas como una base para remediar, e incluso prevenir, muchos de los problemas de aprendizaje y conducta.

**Objetivo:** Identificar de manera temprana a los niños con necesidades especiales mediante la evaluación del grado al que ellos pueden integrar sus habilidades visuales y motrices.

**Características:** Es una prueba de percepción visual que consta de una secuencia de formas geométricas -en grado ascendente de complejidad- para copiarse en lápiz y papel, que permiten evaluar la integración visomotriz de los examinados desde los 3 hasta los 17 años 11 meses de edad. Incluye dos pruebas suplementarias: Percepción Visual y Coordinación Motriz, las cuales pueden aplicarse de manera independiente.



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

La VMI es considerada como la prueba más válida y más investigada en su tipo.

**Aplicación:** Individual, colectiva.

**Tiempo:** 10 a 15 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:**

MANUAL	83.500
PROTOCOLOS FORMA COMPLETA 15	89.000
FORMATO PERCEPCION VISUAL 15	37.000
FORMATO PERCEPCION VISUAL 15	37.000
PROTOCOLOS BREVE PAQ 15	61.300

**Títulos afines:**

- Método de evaluación de la percepción visual de Frostig (DTVP-2), 2a. Edición; D. D. Hammill, N. A. Pearson y J. K. Voress
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler.
- Escala de inteligencia para el nivel escolar -Revisada (WISC-R); D. Wechsler
- Sensación y percepción. Un enfoque integrador; H. R. Schiffman

---

APTITUDES Y HABILIDADES

**6. PRUEBA DE DESTREZA STROMBERG (PDS). MP37**

Stromberg, Eleroy L.

Manual Moderno.

ISBN: 968-426-742-8

**PRECIO: \$ 1.220.000**

---

Para una prueba industrial, rendimiento, eficiencia y desempeño, se constituyen en valiosos objetivos de medición.

**Objetivo:** La Prueba de destreza Stromberg, está diseñada para medir habilidades manipulativas en la clasificación por color y secuencia, y destinada para usarse en



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

candidatos que han de seleccionarse para trabajos que requieren velocidad y exactitud del brazo y la mano.

**Características:** Esta prueba se compone de una caja de madera que contiene el material de la PDS y que se emplea tanto para aplicarla como para transportarla y guardarla. Cuando se abre ocupa 60 x 120 cm de espacio.

El instrumento está diseñado para medir velocidad y exactitud, destreza manual para trasladar en un cierto patrón de colores y movimientos, los cilindros de una tapa a la otra del Tablero.

Muy útil para psicólogos que laboren en selección de empleados industriales, evaluando la destreza manual de personas con discapacidad, asilos con programas de entrenamiento, reclutamiento de obreros de lavandería, operadores de prensa, soldadores, linotipistas, estudiantes de artes y empleados bancarios, entre otros.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** 5 – 10 minutos como promedio

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional, psicología de la salud.

**Componentes:** Tablero con 54 fichas cilíndricas de madera, Manual.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	30.000
-------------------------	--------

---

## APTITUDES Y HABILIDADES

### **7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL - ENI**

Matute, E.; Rosselli, M.; Ardila, A. & Ostrosky-Solís, F.  
ISBN: 970-729-187-7

**PRECIO: \$ 672.000**

La valoración neuropsicológica implica el diagnóstico de problemas del desarrollo; la detección de alteraciones cognitivas y comportamentales, así como de condiciones no demostrables a través de un neurodiagnóstico estándar; establecimiento de asociaciones entre dificultad y trastorno de aprendizaje; detección de una alteración cognitiva generalizada, de déficit específicos en atención, memoria, lenguaje, percepción y habilidades visoespaciales.

**Objetivo:** Evaluación de las características neuropsicológicas de niños y jóvenes en edad escolar. Valorar las características de las habilidades cognoscitivas y conductuales que se considera que reflejan la integridad del Sistema Nervioso Central.

**Características:** la ENI comprende la evaluación de 11 procesos neuropsicológicos: atención, habilidades construccionales, memoria (codificación y evocación diferida), percepción, lenguaje oral, lectura, escritura, cálculo, habilidades visoespaciales y la capacidad de planeación, organización y conceptualización.



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

Las 12 subpruebas del instrumento abarcan las relaciones entre la audición, el habla, la lectura y son: analogías habladas, Vocabulario oral, cierre morfológico, Oraciones sintácticas, Eliminación de sonidos, Secuencias rimadas, Secuencias de oraciones, Vocabulario escrito, Decodificación visual, Decodificación auditiva, Ortografía Visual, Ortografía auditiva.

Además consta de dos anexos: uno para evaluar la lateralidad manual y el otro, la presencia de signos neurológicos blandos.

**Aplicación:** Individual

**Tiempo:** 3 horas (aprox.)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología de la salud, neuropsicología.

**Componentes:** Manual, Cuestionario para padres, Historia clínica, Libreta de respuestas, Libreta de puntajes, Libreta de puntajes de signos neurológicos blandos, Libreta de estímulos 1, Libreta de estímulos 2, Acetatos para calificación de construcción con palillos, Cinta de audio, Tarjetas de respuesta y estímulo, Bloques de madera

ENI MANUAL DE APLICACION	98.000
ENI LIBRETA DE ESTIMULOS 1	106.000
ENI LIBRETA DE ESTIMULOS 2	106.000
10 ENI HISTORIA CLINICA	21.000
10 CUESTIONARIO PARA PADRES	21.000
10 LIBRETA DE APUNTES	46.000
10 ENI LIBRETA DE RESPUESTAS	46.000
10 ENI PROTOCOLO DE SIGNOS NEROLOGICOS BLANDOS	21.000
JGO. DE 30 TARJETAS CON ESTIMULO	48.000
JGO. DE 27 TARJETAS SIN ESTÍMULO	48.000
3 BLOQUES DE MADERA	46.000
CD ESTÍMULOS AUDITIVOS	46.000
PLANTILLA DE CALIFICACIÓN (JGO. 4 PLANTILLAS)	66.500



## **INTELIGENCIA**

*Cociente de inteligencia, capacidad intelectual, memoria de trabajo, retraso mental, aptitudes sobresalientes, matrices, curva normal, capacidad cognoscitiva, razonamiento, CI, fortalezas y debilidades, fluida y cristalizada, aprovechamiento académico, habilidad mental, comprensión espacial, g, éxito escolar, no verbal, razonamiento numérico, velocidad de procesamiento.*

1. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS-IV, (WISC-IV) VERSIÓN ESTANDARIZADA
2. BETA III.
3. ESCALA DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIO. (WPPSI-ESPAÑOL)
4. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS -III (WAIS-III)
5. EVALUACIÓN INICIAL PARA ESTUDIANTES CON APTITUDES SOBRESALIENTES (SAGES-2)
6. TEST DE HABILIDADES MENTALES PRIMARIAS (HMP)
7. TEST RÁPIDO BARRANQUILLA (BARSIT)



---

INTELIGENCIA

**1. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS-IV, (WISC-IV) VERSIÓN ESTANDARIZADA**

David Wechsler  
ISBN:970-729-257-X

PRECIO: \$ 1.590.000

---

La Escala Wechsler de inteligencia para el nivel escolar - cuarta edición (WISC-IV) es un amplio instrumento clínico de aplicación individual para evaluar la inteligencia en niños de 6 años 0 meses a 16 años 11 meses de edad (6:0-16:11).

**Objetivo:** proporcionar una medición confiable del funcionamiento intelectual en niños de 6 a 16 años de edad.

**Características:** las necesidades de la sociedad actual han llevado al equipo de investigadores de The Psychological Corporation a continuar de manera creativa, dedicada y profesional la labor desarrollada por David Wechsler.

Ésta es una revisión de la Escala Wechsler de inteligencia para el nivel escolar-tercera edición (WISC-III; Wechsler, 1991). WISC-IV proporciona puntuaciones compuestas que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognoscitivos específicos (es decir, Índice de Comprensión verbal, Índice de Razonamiento perceptual, Índice de Memoria de trabajo e Índice de Velocidad de procesamiento), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general de un niño (es decir, Escala de CI Total). Más de 60 años de investigación apoyan la utilidad práctica y clínica de las escalas Wechsler para una amplia gama de ambientes y propósitos. Una y otra vez las escalas han demostrado su utilidad clínica para propósitos como la identificación del retraso mental y de los trastornos del aprendizaje, la asignación a programas especializados, la intervención clínica y la valoración neuropsicológica

**Aplicación:** Individual

**Tiempo:** 2 Horas Aproximadamente

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:**

WISC IV (ESTANDARIZADA) MANUAL TÉCNICO	97.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) MANUAL DE APLICACIÓN	320.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) PROTOCOLOS DE REGISTRO - PAQ. 15	107.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) CUADERNILLO DE RESPUESTA 1 - PAQ. 15	72.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) CUADERNILLO DE RESPUESTA 2 - PAQ. 15	94.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) LIBRETA DE ESTÍMULOS	320.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) PLANTILLA DE CALIFICACIÓN REGISTROS	53.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) PLANTILLA DE CALIFICACIÓN BÚSQUEDA DE SÍMBOLOS A Y B	59.000



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

WISC IV (ESTANDARIZADA) PLANTILLA DE CLAVES A Y B (PLANTILLAS C/A Y B)	59.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) CAJA CON 9 CUBOS	193.000
WISC IV (ESTANDARIZADA) PORTAFOLIO	165.000

#### Títulos afines:

- Compendio de educación especial; P. Sánchez
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler
- Pasos hacia una vida independiente, enseñando habilidades cotidianas a niños con necesidades especiales; B.L. Baker
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez
- Cómo criar niños emocionalmente sanos, 2ª. Edición; G. Newmark

---

## INTELIGENCIA

### 2. **BETA III. MP65**

**Kellogg, C. E. / Norton, N. W.**

Manual Moderno. 2004

ISBN: 970-729-045-5

**PRECIO: \$ 207.000**

---

Siendo la inteligencia un concepto, al mismo tiempo, insoslayable y controversial, su evaluación constituye uno de los grandes retos de la época moderna. La prueba Beta tiene una larga y distinguida historia en este terreno.

**Objetivo:** Evaluar de manera rápida las capacidades intelectuales no verbales de los adultos.

**Características:** El Beta III se diseñó para evaluar diversas facetas de la inteligencia no verbal, incluyendo procesamiento de información visual, velocidad de procesamiento, razonamiento espacial y no verbal, y aspectos de la inteligencia fluida. Consta de cinco subpruebas: Claves, Figuras incompletas, Pares iguales y pares desiguales, Objetos equivocados y Matrices.

**Aplicación:** Colectiva o individual.

**Tiempo:** 25 a 30 minutos. Todas las subpruebas se cronometran de manera exacta

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional y psicología clínica.



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

**Componentes:** Manual, Cuadernillo de respuestas, Plantilla de calificación y portafolios.

MANUAL	56.000
CUADERNILLOS DE RESPUESTAS 25	113.600
PLANTILLA DE CALIFICACION	38.400

**Títulos afines:**

- Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos-III (WAIS-III); D. Wechsler

---

INTELIGENCIA

**3. ESCALA DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIO. (WPPSI-ESPAÑOL). MP3**

Wechsler, David  
ISBN: 968-426-836-X

**PRECIO: \$ 890.000**

---

La inteligencia de los niños de 4 a 6 años de edad no es predominantemente sensoriomotriz. Sus posibilidades no están restringidas a modalidades específicas. Por el contrario, el niño puede expresarse de diferentes formas y puede hacer un gran número de cosas de diversas maneras.

**Objetivo:** Evaluación de las habilidades intelectuales de niños de 3 años 10 meses 16 días, hasta 6 años 6 meses.

**Características:** Esta prueba es una extensión del WISC y a su vez una escala separada que consta de las siguientes subpruebas: Verbales (Información, Vocabulario, Aritmética, Semejanzas, Comprensión, Frases -complementaria-) y de Ejecución (Casa de los animales, Figuras incompletas, Laberintos, Diseños geométricos, Diseño con prismas).

Las pruebas Verbales y de Ejecución están entremezcladas para mantener el interés y la cooperación del niño.

Requiere personal calificado para su uso e interpretación.

Es de gran utilidad para psicólogos clínicos y educativos, pedagogos y aquellos relacionados principalmente con el desempeño infantil, en la labor de evaluación y detección temprana de problemas de desarrollo, aprendizaje, emocionales o de cualquier otra índole, que afecten su funcionamiento global.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** 1 hora

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Protocolo, libreta de Aritmética y Diseños geométricos, libreta de Figuras incompletas y Diseño con prismas, Casa de los animales, prismas rojo/blanco, hoja



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

de Diseños geométricos, hoja de Laberintos, cilindros para la Casa de los Animales (blanco, negro, amarillo y azul), siete de cada color y portafolios.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	52.000
PROTOCOLO PAQ 25	45.000
LABERINTOS PAQ 25	50.000
HOJA PARA DISEÑOS PAQ 25	29.000

**Títulos afines:**

- Psicodiagnóstico clínico del niño, 2a. Edición; F. Esquivel, C. Heredia y E. Lucio
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés.

---

INTELIGENCIA

**4. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS -III (WAIS-III). MP54 ¡RENOVADA Y ESTANDARIZADA PARA MÉXICO!**

Wechsler, David  
ISBN: 970-729-051-X

**PRECIO: \$ 1.390.000**

---

La inteligencia es una entidad multifacética y multideterminada donde intervienen factores cognoscitivos, connativos y no intelectuales. Sólo WAIS-III podía continuar su evaluación en la tradición de las escalas Wechsler.

**Objetivo:** Evaluar la inteligencia de individuos de 16 a 89 años de edad. (Este instrumento es fundamental para el diagnóstico psicológico.)

**Características:** El WAIS-III ha atravesado un largo camino de desarrollo y refinamiento: conserva las características positivas de las ediciones previas, pero, además, presenta los rasgos psicométricos y las cualidades de estandarización que se esperan de las escalas Wechsler, por lo que los reactivos se han actualizado, se han ampliado los límites inferior y superior (basales y topes) de medición del instrumento y se han introducido nuevas subpruebas como Matrices para cubrir más adecuadamente la capacidad de razonamiento fluido del individuo, Sucesión de letras y números para medir la memoria de trabajo y Búsqueda de Símbolos para la velocidad de procesamiento. Así, el WAIS-III cuenta con 14 subpruebas: 7 Verbales (Vocabulario, Semejanzas, Aritmética, Retención de dígitos, Información, Comprensión, Sucesión de letras y números) y 7 de Ejecución (Figuras incompletas, Dígitos y símbolos, Diseño con cubos, Matrices, Ordenamiento de dibujos, Búsqueda de símbolos, Ensamble de objetos). Estas subescalas permiten obtener las



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

tradicionales puntuaciones de CI, así como 4 Índices: Comprensión verbal, Organización perceptual, Memoria de trabajo y Velocidad de procesamiento.

El WAIS-III, además de traducido y precisamente adaptado al español, se presenta ahora estandarizado a nivel nacional para México en esta versión definitiva, constituyéndose en una herramienta de indudable utilidad.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo de aplicación:** 1 hora 50 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual de aplicación con atril, Manual técnico, Libreta de estímulos a todo color, Protocolo, Folleto de respuestas (Búsqueda de símbolos), rompecabezas para Ensamble de objetos, caja con nueve cubos, caja con tarjetas para Ordenamiento de dibujos, Plantilla de calificación para Símbolos y dígitos-Claves, Plantilla de calificación para Búsqueda de símbolos, Pantalla esquemática rígida para Composición de objetos y portafolios con combinación.

MANUAL DE APLICACION	147.600
MANUAL TECNICO	116.900
PROTOCOLOS PAQ 15	92.000
FOLLETO DE RESPUESTA PAQ 15	47.300
PLANTILLAS DE CALIFICACION 2	44.700

**Títulos afines:**

- Beta III; C. E. Kellogg y N. W. Morton
- Evaluación psicológica: Historia, principios y aplicaciones; R.J. Gregory
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés



INTELIGENCIA

**5. EVALUACIÓN INICIAL PARA ESTUDIANTES CON APTITUDES SOBRESALIENTES (SAGES-2). MP62 (EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)**

Johnsen, Susan K. / Corn, Anne L.  
ISBN: 970-729-028-5

PRECIO: \$ 289.000

Los niños con aptitudes sobresalientes presentan habilidades excepcionales que les permiten un desempeño bastante elevado cuando se comparan con los demás de su edad, experiencia o ambiente. Estos niños requieren programas educativos especiales y servicios que se encuentran más allá de los que proporcionan los programas escolares comunes, con el fin de optimar su contribución a la sociedad y a ellos mismos.

**Objetivo:** Identificar niños de 5 a 14 años 11 meses de edad con aptitudes sobresalientes en áreas académicas y de razonamiento.

**Características:** SAGES-2 es una prueba específicamente desarrollada para evaluar la capacidad de razonamiento y los conocimientos generales de niños con aptitudes sobresalientes. La prueba está dividida en dos niveles: el primero se aplica a estudiantes desde preescolar hasta tercer grado de primaria, en tanto que el segundo se emplea con alumnos desde cuarto grado de primaria hasta secundaria. Consta de tres subescalas: Matemáticas/Ciencias naturales (fundamento lógico y técnico), Lengua y literatura/Ciencias sociales (base lingüística) y Razonamiento (capacidad del niño para percibir relaciones y aprender tareas nuevas).

Una característica excelente de la SAGES-2 es que proporciona tablas normativas tanto para niños de la población escolar general como para aquellos con aptitudes sobresalientes, con lo que es posible realizar dos tipos de comparaciones grupales.

Componentes: Manual, Cuadernillo de respuestas K-3 para Matemáticas/Ciencias naturales, Cuadernillo de respuestas K-3 para Lengua y literatura/Ciencias sociales, Cuadernillo de respuestas K-3 para Razonamiento, Forma de calificación K-3, Cuadernillo de respuestas 4-S para Matemáticas/Ciencias naturales, Cuadernillo de respuestas 4-S para Lengua y literatura/Ciencias sociales, Cuadernillo de respuestas 4-S para Razonamiento, Hoja de respuestas 4-S, Plantilla de calificación 4-S, mochila.

**Aplicación:** Grupal o individual.

**Tiempo:** 1 hora 30 minutos a 2 horas 15 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

MANUAL	88.400
PLANTILLA DE CALIFICACION 4 S	29.700
CUADERNILLO DE RESPUESTAS K3 5	68.000
FORMAS DE CALIFICACION K3 15	20.400
CUADERNILLO DE RESPUESTAS 4S 5	68.000



**Títulos afines:**

- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen 2, 5a. Edición; J. M. Sattler
- Escala de inteligencia para el nivel escolar -Revisada (WISC-R); D. Wechsler
- Escala de inteligencia revisada para el nivel escolar (WISC-RM), 1983-México; D. Wechsler

---

INTELIGENCIA

**6. TEST DE HABILIDADES MENTALES PRIMARIAS (HMP). MP14**

Thurstone, Louis L. / Thurstone, Thelma G.

**PRECIO: \$ 213.000**

---

La inteligencia puede ser descrita con más propiedad en términos de varias habilidades distintas en cuanto a su naturaleza. Una persona, entonces, puede poseer en alto grado una habilidad mental primaria y en cambio carecer de otra.

**Objetivo:** Medir cinco habilidades mentales primarias de ocho que en la actualidad están claramente establecidas. El HMP permite detectar las fortalezas y debilidades que un individuo posee en habilidades intelectuales específicas.

**Características:** Abarca la medición de Comprensión verbal, Comprensión espacial, Raciocinio, Manejo de números, Fluidez verbal.

Pueden utilizarlo orientadores vocacionales, pedagogos, consejeros escolares y psicólogos educativos como parte de una batería de orientación de carrera en secundarias y bachilleratos, para estudiantes de 17 años de edad en adelante. No tiene aplicación clínica.

**Aplicación:** Individual, colectiva.

**Tiempo:** 45 – 75 minutos. Cada subprueba se cronometra con exactitud.

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual de instrucciones, Hoja de respuestas con tinta carbón integrada, Folleto de aplicación, Hoja de perfiles y portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	44.500
FOLLETO DE APLICACION PAQ 4	70.000
HOJA DE RESPUESTAS PAQ 15	70.000
PERFILES PAQ 15	30.000



---

INTELIGENCIA

**7. TEST RÁPIDO BARRANQUILLA (BARSIT). MP1**

Del Olmo, Francisco  
ISBN: 1-100

**PRECIO: \$ 73.000**

---

La aptitud para aprender puede determinarse de manera rápida a partir de la valoración de factores de inteligencia verbal, razonamiento numérico, elementos cognoscitivos lógico-verbales y de información general.

**Objetivo:** Obtener rápidamente un índice de inteligencia en escolares y adultos con tercer grado de instrucción primaria concluido.

**Características:** Abarca 5 áreas: Conocimientos generales, Comprensión de vocabulario, Razonamiento verbal, Razonamiento lógico y Razonamiento numérico. Proporciona con rapidez un índice de la aptitud para aprender.

Como examen inicial sirve de adiestramiento para quienes no han tenido contacto con instrumentos de evaluación. Esta primera relación con una prueba, relativamente sencilla, establece una empatía entre el sujeto y las pruebas sucesivas, y los resultados servirán como guías para determinar la aplicación de éstas.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** 10 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Cuestionario y Clave de calificación.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	22.000
CLAVE DE CALIFICACION PAQ 25	51.000



## **INTERESES Y ACTITUDES**

*Cognición, creencias, vocación, dimensión afectiva, agrado-desagrado, connación, estereotipo, valores, preferencias, temperamento, orientación, tipos, ocupaciones, consejería, pronóstico de éxito, selección de personal, apetencias, preocupaciones, motivaciones, disposiciones, aspiraciones.*

- 
1. BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA. FORMA J (SDS)
  2. BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA. FORMA R (SDS)
  3. ESCALA DE PREFERENCIAS -PERSONAL- (KP)
  4. ESCALA DE PREFERENCIAS -VOCACIONAL- (KV)
  5. ESTUDIO DE VALORES
  6. INVENTARIO DE RASGOS TEMPERAMENTALES (IRT)
  7. PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS CON APLICACIÓN A LA INDUSTRIA (FIGS)
  8. CUESTIONARIO DE SOBREINGESTA ALIMENTARIA (OQ)



---

INTERESES Y ACTITUDES

**1. BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA. FORMA J (SDS) MP70**

Holland, John  
ISBN: 70-100

PRECIO: \$ 615.000

---

Búsqueda autodirigida (SDS) Forma J

Técnico de efectos de sonido, consultor de internet, especialista en producciones audiovisuales, intérprete para sordos, director atlético, naturalista de parques, terapeuta recreacional o cualquiera que sea la profesión u ocupación que tengan en mente, se requiere ayudar a los estudiantes a explorar sus intereses para que planeen su futuro.

**Objetivo:** Indagar, junto con el alumno, la relación entre actividades, habilidades y ocupaciones que podrían conducir a una certera elección de carrera.

**Características:** El SDS Forma J se diseñó en respuesta a la necesidad de un instrumento de orientación vocacional para jóvenes de educación media. Se elaboró de manera que, gracias a él, pudieran evaluarse los intereses profesionales u ocupacionales de los chicos, mismos que lo verían como un método de autoconocimiento y de acercarse con mayor certeza hacia la difícil decisión que implica elegir el futuro académico y laboral. Esta herramienta puede utilizarse en situaciones de consejería individual o grupal e, incluso, como una actividad dentro del salón de clases. El SDS Forma J presenta una manera interesante y eficaz de que los estudiantes comiencen a pensar sobre el porvenir, así como de que descubran cosas de sí mismos que ayuden en su decisión.

Los alumnos efectúan su investigación en cada una de las seis áreas de la teoría tipológica de Holland (Realista, Investigador, Artístico, Emprendedor y Convencional (RIASEC).

El orientador encontrará en la Búsqueda Autodirigida (Forma J) una herramienta para su labor que le permitirá establecer un mejor y más estrecho vínculo con sus asesorados.

**Aplicación:** Individual o grupal

**Tiempo:** Variable (mínimo 30 a 45 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Guía para usuarios, Manual técnico, Cuaderno de autoevaluación, Explorador de ocupaciones, Tu carrera y vocación

F-J CARRERA Y VOCACION PAQ 15	99.000
F-J EXPLORADOR Y CARRERA PAQ15	132.000
F-J CUADERNO AUTOEVALUACION 15	119.000
MANUAL BUSQUEDA AUTODIRIGIDA	170.000
GUIA BUSQUEDA AUTODIRIGIDA	170.000

**Títulos afines:**

- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma R; J. Holland



- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés
- Escala de preferencias -personal- (KP); F. Kuder
- Escala de preferencias -vocacional- (KP); F. Kuder

---

## INTERESES Y ACTITUDES

### **2. BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA. FORMA R (SDS) MP69**

Holland, John  
ISBN: 69-100

**PRECIO: \$615.000**

---

Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma R

¿Qué se estudia para desempeñarse en robótica, mecatrónica y telemática?; ¿cómo se sabe que la vocación nos llevará a obtener un doctorado en biotecnología?; ¿hay alguna carrera que permita ayudar a acercar a los niños a los museos?; y si se tiene inquietud por la música, ¿hay que estudiar? Vocación, elección informada y éxito forman un vínculo indisoluble.

**Objetivo:** Evaluar con eficacia los intereses vocacionales de estudiantes de bachillerato, universitarios y adultos.

**Características:** El SDS Forma R es una experiencia simulada de orientación vocacional. Se basa en la teoría hexagonal de John Holland que señala que tanto los individuos como los entornos pueden clasificarse de acuerdo con seis tipos básicos: Realista, Investigador, Artístico, Emprendedor y Convencional (RIASEC). El SDS Forma R permite que los individuos elijan las carreras y campos de estudio que mejor concuerden con las habilidades e intereses que hayan informado a través del instrumento. La investigación ha mostrado que aquellos cuyos empleos y entornos laborales se relacionan más estrechamente con sus intereses y estilo personal tienden a sentirse satisfechos y exitosos en cuanto a las elecciones ocupacionales que han hecho. Orientación profesiográfica, Orientación vocacional, Inducción a la universidad, Asesoría al estudiante, Planeación de carrera y Superación personal y profesional, son términos que apuntan en la misma dirección que la Búsqueda Autodirigida (Forma R).

**Aplicación:** Individual o grupal

**Tiempo:** Variable (mínimo 35 a 50 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Guía para usuarios, Manual técnico, Cuaderno de autoevaluación, Explorador de ocupaciones, Tu carrera y vocación  
**Aplicación:** Individual o grupal.

F-R CARRERA Y VOCACION PAQ 15	81.000
F-R EXPLORADOR CARRERA PAQ 15	179.000
F-R CUADERNO AUTOEVALUACION 15	



	138.000
MANUAL BUSQUEDA AUTODIRIGIDA	170.000
GUIA BUSQUEDA AUTODIRIGIDA	170.000

**Títulos afines:**

- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma J; J. Holland
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés
- Escala de preferencias -personal- (KP); F. Kuder
- Escala de preferencias -vocacional- (KP); F. Kuder

---

INTERESES Y ACTITUDES

**3. ESCALA DE PREFERENCIAS -PERSONAL- (KP). MP13**

Kuder, Frederic

**PRECIO: \$213.000**

Muchas frustraciones y fracasos en el ejercicio laboral podrían haberse evitado con sólo tomar en cuenta la íntima relación que existe entre los intereses de una persona y el tipo de actividad que se ajusta a ellos.

**Objetivo:** Evaluar las condiciones de desempeño que el individuo considera deseables.

**Características:** En tanto que la Escala de preferencias -vocacional- (KV) sitúa las preferencias del examinando dentro de diez extensas áreas ocupacionales, la Escala de preferencias -personal- (KP) ayuda a descubrir la manera como le gustaría trabajar en determinadas circunstancias. Permite averiguar hasta qué punto le agrada al examinando trabajar en medio de otras personas, qué papel prefiere desempeñar dentro del grupo, si le interesa o no explorar nuevos campos de actividad, si le gusta imponer a los demás sus puntos de vista, si prefiere el trabajo intelectual al material.

La prueba está formada por 168 reactivos agrupados en tríadas. Abarca 5 áreas: "A" preferencia por trabajos en grupo, "B" por situaciones estables y familiares, "C" por trabajos de orden intelectual o teórico, "D" por situaciones no conflictivas, "E" inclinación para dirigir o dominar a los demás.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** Ilimitado. Se concluye aproximadamente en 1 hora

**Áreas de aplicación:** psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual de instrucciones, Folleto de aplicación (c/ cartón y punzón), Hoja de respuestas, Hoja de perfil y portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	44.500
FOLLETO DE APLICACION PAQ 4	



	70.000
HOJA DE RESPUESTA PAQ 15	70.000
PERFILES PAQ 15	30.000

**Títulos afines:**

- Escala de preferencias -vocacional- (KV); F. Kuder
- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma R; J. Holland
- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma J; J. Holland

---

INTERESES Y ACTITUDES

**4. ESCALA DE PREFERENCIAS -VOCACIONAL- (KV). MP12**

Kuder, Frederic  
ISBN: 968-426-926-9

**PRECIO: \$ 213.000**

---

Acertar en la elección de su futura ocupación es, sin duda, una de las primeras y más importantes decisiones que todo país espera de sus generaciones jóvenes. Una buena elección determina la satisfacción del individuo y sus posibilidades de éxito como factor productivo, en bien del progreso de la comunidad en general.

**Objetivo:** Detectar las áreas donde se sitúan los intereses y preferencias del individuo.

**Características:** Consiste en la elaboración de un perfil que permite localizar los intereses del examinando en diez áreas: Actividad al aire libre, Interés mecánico, Interés para el cálculo, Interés científico, Interés persuasivo, Interés artístico-plástico, Interés literario, Interés musical, Interés por el servicio social, Interés en el trabajo de oficina. Se busca determinar en cuál se manifiestan sus preferencias en una forma más acentuada.

A continuación, se presenta una lista de numerosas ocupaciones específicas que concuerdan dentro de cada una de esas diez áreas, y merecen una atención preferencial de acuerdo con los resultados del perfil obtenido.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** Ilimitado

**Áreas de aplicación:** psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Folleto de aplicación (c/ cartón y punzón), Hoja de respuestas, Hoja de perfil y portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	44.500
-------------------------	--------



FOLLETO DE APLICACION PAQ 4	70.000
HOJA DE RESPUESTA PAQ 15	70.000
PERFILES PAQ 15	30.000

**Títulos afines:**

- Escala de preferencias -personal- (KP); F. Kuder
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés
- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma R; J. Holland
- Búsqueda Autodirigida (SDS). Forma J; J. Holland

---

INTERESES Y ACTITUDES

**5. ESTUDIO DE VALORES. MP20**

Allport, Gordon W. / Vernon, P. / Lindzey, G.  
2a. Edición,  
ISBN: 968-426-887-4

PRECIO: \$88.500

---

GORDON W. ALLPORT, PHILLIP E. VERNON y GARDNER E. LINDZEY  
Los principios morales e ideológicos que condicionan el comportamiento humano se denominan valores. Aquellos motivos válidos para la propia conciencia inciden en la vida diaria de los individuos y en sus diversos estilos de relacionarse con su entorno.

**Objetivo:** Identificación de los valores personales y la adaptación al medio social.

**Características:** Este estudio se encuentra dividido en 2 partes: La primera está formada por reactivos a contestar con base en el total o moderado acuerdo o desacuerdo con los mismos, en tanto que la segunda posee reactivos que se responden jerarquizando cada tétrada de mayor a menor.

La prueba abarca 6 clasificaciones de valor: Teórico, Económico, Estético, Social, Político y Religioso.

Su calificación es rápida y sencilla en el mismo Folleto.

**Aplicación:** Individual, colectiva, autoaplicable.

**Tiempo:** Ilimitado (aproximadamente 30 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Folleto de aplicación (que incluye instructivo, reactivos, procedimiento de calificación y perfil de valores).

MANUAL DE INSTRUCCIONES	33.000
FOLLETO DE APLICACION PAQ 5	



**Títulos afines:**

- Relaciones interpersonales; J. J. González-Núñez

---

INTERESES Y ACTITUDES

**6. INVENTARIO DE RASGOS TEMPERAMENTALES (IRT). MP15**

Thurstone, Louis L.  
ISBN: 968-426-901-3

**PRECIO: \$190.000**

---

El rasgo temperamental puede definirse como una disposición congénita para responder de manera uniforme a un determinado tipo de estímulos, o para reaccionar en forma más o menos idéntica en presencia de situaciones que el individuo juzga como análogas.

**Objetivo:** Descubrir los aspectos temperamentales del individuo.

**Características:** Esta prueba pone de manifiesto los rasgos que son relativamente estables en cada persona, excluyendo aquellos que reflejan influencias sociales recientes, nuevas experiencias perturbadoras o las que resultan del dominio de la propaganda.

Se exploran 7 áreas temperamentales: (A) Activo, (V) Vigoroso, (I) Impulsivo, (D) Dominante, (E) Estable, (S) Sociable y (R) Reflexivo; empleando 140 reactivos en total. Su uso no es clínico.

**Aplicación:** Individual, colectiva, autoaplicación.

**Tiempo:** Ilimitado (30 minutos aproximadamente)

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Folleto de aplicación, Hoja de respuestas, Manual y Portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	42.000
FOLLETO DE APLICACION PAQ 4	74.000
HOJA DE RESPUESTA PAQ 15	74.000



---

INTERESES Y ACTITUDES

**7. PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS CON APLICACIÓN A LA INDUSTRIA (FIGS). MP40**

Grados Espinosa, Jaime A. / Sánchez Fernández, Elda  
ISBN: 968-426-773-8

PRECIO: \$ 152.000

---

La evaluación de la personalidad es clave en la selección de personal, pues aporta indicativos de la adecuación del aspirante a las necesidades de la organización laboral.

**Objetivo:** Evaluar la posibilidad de una integración conveniente del examinando a la organización de trabajo.

**Características:** Consta de 68 frases que valoran 17 actividades. Están clasificadas en cuatro áreas: Responsabilidad, Relaciones interpersonales, Motivaciones, Concepto de sí mismo. Esta prueba permite describir la conducta de modo que tales resultados sean útiles para selección de personal, análisis y evaluación de puestos.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** Aproximadamente 30 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Manual de instrucciones, Folleto de aplicación y Hojas de calificación.

MANUAL	75.000
FOLLETO DE APLICACION PAQ 25	47.000
HOJA DE CALIFICACION PAQ 25	31.000

**Títulos afines:**

- Reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, 3a. Edición; J. Grados
- Inventario de Personalidad para Vendedores (IPV); L.E.C.P.A.
- Test de Habilidades para la Negociación (NEGO); P. Poujaud y G. Gatier
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector
- Centros de desarrollo y evaluación; J. A. Grados



---

INTERESES Y ACTITUDES

**8. CUESTIONARIO DE SOBREINGESTA ALIMENTARIA (OQ)**

O'Donnell, W. E. & Warren, W. L  
ISBN: 970-729-311-X

PRECIO: \$ 140.000

---

La obesidad puede definirse como un exceso de grasa que se produce cuando la cantidad de energía que se ingiere con los alimentos es superior a la que se gasta, siendo el exceso transformado en grasas y condicionando la salud de la persona. La Organización Mundial de la Salud basa sus descripciones de este rubro en términos del índice de masa corporal: sobrepeso, 25 a 29.9 y obesidad, 30. Se calcula en 1 200 millones el número de personas en todo el mundo que tienen problemas de sobrepeso y obesidad (aproximadamente la misma cantidad de los que presentan desnutrición). Estos padecimientos se han incrementado en México alrededor de 30% en los últimos 20 años. Los estudios epidemiológicos muestran que 55% de la población adulta cuenta con sobrepeso y 22%, obesidad (entre ambos, cerca de 32 millones de individuos). Más aún, 20 a 30% de los niños en edad escolar tienen sobrepeso u obesidad. La SSA y la OMS admiten que la obesidad está considerada como la epidemia del siglo y, además, trae aparejados padecimientos secundarios como diabetes, hipertensión arterial, artrosis, problemas respiratorios, coleditiasis, etc.

**Objetivo:** Evaluar hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizados y eficaces.

**Características:** es un inventario de autoinforme que consta de 80 reactivos divididos en 12 escalas: dos de validez, seis de actitudes y hábitos relacionados con el comer (sobreingesta alimentaria: Subingesta alimentaria: Antojos alimentarios; Expectativas relacionadas con el comer, Racionalizaciones, Motivación para bajar de peso) y cuatro escalas más que se relacionan con hábitos generales de salud y funcionamiento psicosocial (Hábitos de salud, Imagen corporal, aislamiento social y Alteración afectiva).

Las escalas incluidas en el instrumento son de gran importancia pues se fundamentan en la investigación que ha mostrado que la obesidad parece estar consistentemente relacionada con la satisfacción global en cuanto a la vida y las relaciones interpersonales, así como con problemas cognitivos y conductuales específicos como los atracones, la distorsión de la imagen corporal, la falta de confianza y los sentimientos generales de aislamiento y humillación.

**Aplicación:** Individual o Colectiva

**Tiempo:** de 15 – 20 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología de la salud.

**Componentes:**

1 Manual MP 78 -1



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

10 Hojas de respuesta autocalificable

MANUAL - CUESTIONARIO DE SOBREENGESTA ALIMENTARIA (OQ)	82.000
HOJA DE RESPUESTA AUTOCALIFICABLE PAQ. 10 - CUESTIONARIO DE SOBREENGESTA ALIMENTARIA (OQ)	65.000



## **MATERIAL DE EDUCACION PROFESIONAL**

*Capacitación, guía práctica, recolección de información, entrevista, autoconocimiento, malos hábitos, clima organizacional, conversación propositiva, análisis y síntesis, sondeo de información, focus groups, evidencia-inferencia, encuesta, entrenamiento, eficiencia, factores de riesgo, impacto en la organización, rotación de personal, absentismo, benchmarking*

- 
9. EL MANUAL DEL ENTREVISTADOR
  10. MANEJO DEL ESTRÉS EN EL TRABAJO



## **1. EL MANUAL DEL ENTREVISTADOR. MP29**

Morgan, Henry H. / Cogger, John W.  
Manual Moderno. 1975, 49 pp.  
ISBN: 968-426-753-3

**PRECIO: \$ 96.000**

---

En cualquier esfuerzo humano existen grandes diferencias en la eficiencia entre los individuos. Fuera del entrenamiento y la práctica, ¿qué hace a algunas personas mejores entrevistadores que otras?

**Objetivo:** Obtener información confiable y válida mediante la aplicación sistemática de patrones de expresión del entrevistador, con base en los principios que rigen a la técnica de la entrevista.

**Características:** El Manual del Entrevistador está diseñado para ser un instrumento de uso práctico y constante, para lo cual, plantea las situaciones de entrevista tal y como se presentarán en el ejercicio profesional cotidiano, al propio tiempo que fomenta el desarrollo de los entrevistadores.

Esta obra destaca las habilidades para la entrevista: sociales, de comunicación, analíticas, interpretativas y de toma de decisiones. Aun cuando se orienta a la entrevista de selección de personal, la mayor parte de los principios y técnicas que presenta El Manual del Entrevistador puede aplicarse directamente a otros tipos de entrevistas, como las de la orientación profesional, evaluación del desempeño, reuniones de personal consultivo, etc.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Ilimitado

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Manual

### **Títulos afines:**

- Centros de desarrollo y evaluación; Grados
- Prueba de frases incompletas con aplicación a la industria (FIGS); J. A. Grados y E. Sánchez
- Test de Habilidades para la Negociación (NEGO); P. Poujaud y G. Gatier
- Perfil-Inventario de la personalidad (P-IPG), 2a. Edición; L. V. Gordon
- Inventario de Personalidad para Vendedores (IPV); L.E.C.P.A.
- Reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, 3a. Edición; J. Grados
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector
- Manejo del estrés en el trabajo. Plan detallado para profesionales; s. williams



---

MATERIAL DE EDUCACION PROFESIONAL

**2. MANEJO DEL ESTRÉS EN EL TRABAJO. PLAN DE ACCIÓN DETALLADO PARA PROFESIONALES**

Williams, Stephen / Cooper, Lesley  
Manual Moderno. 2004, 122 pp.  
ISBN: 970-729-130-1

**PRECIO: \$ 96.000**

---

El estrés daña a las personas y éstas, a su vez, afectan a las organizaciones en las que laboran. ¿Cómo puede cuantificarse el estrés de manera más completa?, ¿cómo se sabe a cuántas personas en la organización está afectando el estrés y en qué forma?, ¿cómo averiguar las causas del estrés laboral?, ¿qué hacer una vez que se ha detectado su presencia?

**Objetivo:** Guiar la evaluación e intervención sobre el estrés laboral en organizaciones de muy diversos tipos.

**Características:** Manejo del estrés en el trabajo parte de un modelo de estrés denominado de cuatro vías y explica los factores que requieren ser medidos cuando se analiza el estrés laboral.

Dado el impacto del estrés en el trabajo, su correcta y pronta detección ayudará a tomar las medidas pertinentes para detener y eliminar los efectos que tiene en la organización, como los costos por enfermedad, la tirantez de las relaciones interpersonales, la disminución de la productividad y el deficiente servicio al cliente.

Manejo del estrés en el trabajo brinda un anteproyecto pertinente a organizaciones tanto públicas como privadas para poner en marcha una serie de prácticas en cuanto al estrés de manera exitosa.

**Aplicación:** Grupal.

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Manual

**Títulos afines:**

- Perfil de Estrés; K. M. Nowack
- Inventario de ansiedad rasgo-estado (IDARE); Ch. D. Spielberger
- Test de Habilidades en la Negociación (NEGO); P. Poujaud y G. Gatier
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector
- Escala Multidimensional de Asertividad (EMA); M. M. Flores y R. Díaz-Loving



**Manual Moderno®**

Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

## **MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO**

*Programa de intervención, plan de educación personalizada, facultad funcional, equipos interdisciplinarios, participación familiar, leer y escribir, proceso de enseñanza, precurrenente, estimulación, educación para la salud, juego educativo, educación-complicación, nutrición, desempeño escolar, detección temprana, fracaso escolar, técnicas pedagógicas, problema de conducta, material curricular, progreso sistemático, niños en riesgo.*

1. DETECCIÓN DE RIESGO EN LA ESCUELA PRIMARIA (iDetector!)
2. EVALUACIÓN DE PRECURRENTES INSTRUMENTALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA
3. JUGANDO EN SERIO CON TU DIABETES
4. SISTEMA DE EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y PLANEAMIENTO DE PROGRAMAS PARA INFANTES Y PREESCOLARES (AEPS) VOLUMEN 1



---

MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO

**1. DETECCIÓN DE RIESGO EN LA ESCUELA PRIMARIA (iDetector!). MP61**

Sánchez Escobedo, Pedro  
Manual Moderno. 2003, 65 pp.  
ISBN: 970-729-006-4

PRECIO: \$ 133.000

---

El índice de fracaso en la educación primaria en México es alarmante: los informes señalan que 3 de cada 10 niños que ingresan a la escuela primaria no la terminan.

**Objetivo:** Detectar de manera temprana algunos de los problemas más comunes que afectan el desempeño escolar de los niños de primaria y permitir la referencia oportuna con el profesional correspondiente.

**Características:** Es un instrumento computarizado que permite al psicólogo, profesional de la salud, maestro, director escolar, etc., recabar de modo sistemático la información necesaria para conformar hasta 20 hipótesis diagnósticas sobre alumnos de 5 a 13 años de edad: Déficit de atención (con y sin predominio de hiperactividad), Disfunción cerebral, Trastorno afectivo, Problema alimentario, Problema de ansiedad, Problema de conducta, Problema emocional, Problema de lenguaje, Problema psicomotor, Trastornos generalizados del desarrollo, Problema de salud, Discapacidad intelectual, Problema de socialización, Problema escolar, Autoestima pobre, Enuresis, Discapacidad de aprendizaje, Epilepsia, Sonambulismo y Pica. Los usos de iDetector! son diversos: la detección temprana y canalización oportuna de los alumnos con problemas, incrementar las probabilidades de éxito escolar, optimación del tiempo de trabajo que requiere la evaluación, aumentar los recursos de las escuelas primarias, homogeneización de grupos escolares, simplificación de los procedimientos de admisión a los servicios de educación especial, atención oportuna, servicio adicional de la escuela hacia los padres, y otros más.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** 30 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Tarjeta de prepago para el acceso al programa on-line.

MANUAL	63.000
TARJETA DE PREPAGO	70.000

**Títulos afines:**

- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales y clínicas. Volumen 2, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Escala de inteligencia para el nivel escolar -Revisada (WISC-R); D. Wechsler
- Psicodiagnóstico clínico del niño, 2a. Edición; F. Esquivel, C. Heredia y E. Lucio
- Compendio de educación especial; P. Sánchez Escobedo, M B. Cantón y D. E.



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

- Sevilla
- Evaluación de precurrentes instrumentales para la adquisición de la lectoescritura (FACILITO); T. Fuentes
  - Escala de inteligencia revisada para el nivel escolar (WISC-RM), 1983-México; D. Wechsler

---

MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO

**2. EVALUACIÓN DE PRECURRENTES INSTRUMENTALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA . MP50 (FACILITO)**

Fuentes, Teresa  
2a. Edición,  
ISBN: 968-426-804-1

PRECIO: \$ 272.000

---

Leer y escribir son actos complejos y distintivamente humanos. Casi todo el aprendizaje, tanto formal como cotidiano, está ligado a la lectura y escritura.

**Objetivo:** Ante la carencia en México y otros países de habla hispana de herramientas adecuadas para la evaluación de la lectoescritura se presenta FACILITO, un instrumento cuyo propósito es identificar la situación del niño respecto a las habilidades que pueden facilitarle la adquisición de la lectura y la escritura.

**Características:** Permite evaluar siete precurrentes básicas para el aprendizaje de la lectoescritura y ofrece, además, ejercicios idóneos conducentes a la obtención de las siguientes habilidades: Articulación de palabras, Imitación vocal, Discriminación visual, Expresión oral, Expresión gráfica, Trazo de líneas e Imitación gráfica de secuencias de líneas. Este instrumento se aplica a niños de 2º. y 3º. de Jardín de Niños, así como a aquellos que están por ingresar al 1º. de educación Primaria.

**Aplicación:** Individual (evaluación), Grupal (ejercitación).

**Tiempo:** 45 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Protocolos, Hojas de respuestas, Láminas, Cuadernos de ejercicios (Discriminación visual 1, Discriminación visual 2, Articulación de palabras, Expresión oral y escrita 1/Trazos, Expresión oral y escrita 2/Imitación gráfica) y mochila.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	45.000
PROTOCOLO PAQ 15	23.000
HOJA DE RESPUESTAS 1 Y 2 15	16.500
LAMINAS	126.000
CUADERNO DE EJERCICIOS DISCR 1	28.000
CUADERNO DE EJERCICIOS DISCR 2	28.000
CUADERNO DE EJERCICIOS ARTICUL	28.000



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

EXPRESION ORAL Y ESCRITA 1 TRA	28.000
EXPRESION ORAL Y ESCRITA 2 IMI	28.000

---

## MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO

### **3. JUGANDO EN SERIO CON TU DIABETES. MP58**

Fonseca, Gabriela / Chargoy, Valeria

Manual Moderno. 2004

ISBN: 968-426-963-3

**PRECIO: \$146.000**

---

La diabetes es uno de los problemas primarios de salud pública que requiere material educativo y terapéutico, pensado en niños y adolescentes, que auxilie al profesional a prevenir complicaciones tardías graves para el paciente, familiares, médicos y la comunidad social.

**Objetivo:** Proporcionar educación sobre la diabetes mellitus de una manera informal, sin la saturación y estrés propios de las enseñanzas tradicionales.

**Características:** Mediante una serie de preguntas y siguiendo las reglas básicas de un juego de mesa, se instruye y evalúa el aprendizaje de niños y adolescentes con diabetes mellitus tipo 1 o tipo 2. Las preguntas abordan temas de nutrición, ejercicio, hipoglucemia, situaciones de peligro, acciones que conducen a beneficios para el paciente, etc. El ganador será la persona que logre adquirir el equipo necesario para el control de la diabetes.

Jugando en serio con tu diabetes está dirigido a todos aquellos que se relacionan con el paciente con diabetes; en consecuencia, puede aplicarse en consultorios privados, instituciones públicas de salud y aun en las propias casas de los pacientes.

**Aplicación:** Colectiva o individual.

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología educativa, psicología de la salud.

**Componentes:** Manual, Folleto de instrucciones, Tablero, Tarjetas Conocimientos, Sorpresa y ¡Alto!), Pijas, Fichas, Dados, Tarjetas equipo de control, portafolios.

**Títulos afines:**

- Manejo del enfermo crónico y su familia (sistemas, historias y creencias); M. L. Velasco y J.F. J. Sinibaldi
- Atmósferas creativas: Juega, piensa y crea; J. Betancourt y M. D. Valadez
- Manual de terapia de juego; C. E. Schaefer y K. J. O'Connor
- Nutrición y salud; R. I. Esquivel, S. M. Martínez y J. L. Martínez
- Guía para el manejo integral del paciente diabético; M. Alpízar



---

MATERIAL EDUCATIVO Y TERAPEUTICO

**4. SISTEMA DE EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y PLANEAMIENTO DE PROGRAMAS PARA INFANTES Y PREESCOLARES. MEDICIÓN AEPS DESDE EL NACIMIENTO A LOS TRES AÑOS DE EDAD DE DESARROLLO VOL 1**

Bricker, Diane  
ISBN: 968-426-789-4

**PRECIO: \$ 394.000**

---

El niño con discapacidad es parte del problema, pero también de la solución. **Objetivo:** Medición de la evolución de las habilidades funcionales y las necesidades de infantes y preescolares con discapacidades o en riesgo de presentar retrasos en el desarrollo. Es también una guía para los especialistas (terapeutas ocupacionales, terapeutas físicos, especialistas en comunicación, intervencionistas en aulas de clase, además de psicólogos) cuando seleccionan objetivos de intervención, así como para maximizar las oportunidades de los niños y sus familias, ayudando a los primeros a obtener conductas de adaptación y solución de problemas para su desenvolvimiento independiente.

**Características:** Para la medición del desarrollo infantil, el instrumento aborda seis dominios clave: Motriz grueso, Motriz fino, Cognoscitivo, Social, Adaptativo y de Comunicación social. Consta de una prueba AEPS, así como de herramientas paralelas de evaluación y valoración que pueden manejarse con las familias; metas para planes de educación personalizada y de ayuda familiar, métodos de desarrollo de planes de intervención, etc.

Puede emplearse con niños de 0 a 6 años de edad cronológica que presenten síndrome de Down, parálisis cerebral, trastornos del SNC, epilepsia, deficiencias sensoriales y retrasos en el desarrollo; del mismo modo que con niños prematuros, hijos de padres farmacodependientes o adolescentes, etc.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Inicial, de 1 a 2 horas; variable en sesiones subsecuentes

*Áreas de aplicación:* psicología clínica, psicología de la salud.

**Componentes:** Manual, Forma AEPS de registro de datos, Informe familiar AEPS, Encuesta AEPS de intereses familiares y Registro AEPS del progreso del niño.

MANUAL DE INSTRUCCION	185.000
FORMAS DE REGISTRO DE DATOS 10	67.000
INFORME FAMILIAR DEL AEPS 10	50.000
ENCUESTA DE INTERESES FAMILIAR	28.000
REGISTRO PROGRESO DE NIÑO 10	67.000



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

**Títulos afines:**

- Compendio de educación especial; P. Sánchez Escobedo, M. B. Cantón y D. E. Sevilla
- Evaluación infantil: aplicaciones cognitivas. Volumen 1, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Evaluación infantil: aplicaciones conductuales y clínicas. Volumen 2, 4a. Edición; J. M. Sattler
- Pasos hacia una vida independiente. Enseñando habilidades cotidianas a niños con necesidades especiales; B. L. Baker y A. J. Brightman
- Teoría y práctica de la orientación en la escuela: un enfoque psicológico; P. Sánchez y M. Valdés
- Cómo criar niños emocionalmente sanos, 2ª. edición; G. Newmark



## **PERSONALIDAD**

*Prueba proyectiva, fortaleza yóica, estabilidad emocional, paranoia, ansiedad, autoestima, responsabilidad, distorsión motivacional, deseabilidad social, DSM-IV-TR, agresividad, nivel de peligrosidad, introversión-extraversión, neurosis, psicosis, delincuencia, farmacodependencia, estrés, síndromes psiquiátricos, depresión, alcoholismo, TEP, prueba de realidad, ascendencia-sumisión, conducta Tipo A, valoración afectiva, autocontrol, funcionamiento del ego, acting-out, deterioro psicológico, impresión clínica, personalidad normal, pensamiento desorganizado.*

1. CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS (A-D)
2. EJE V DE KENNEDY (EJE K)
3. ENTREVISTA PARA SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (CHIPS)
4. ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS (REVISADA), (CMAS-R)
5. GUÍA DE PREGUNTAS DEL MANUAL DE PSICOTERAPIA BREVE, INTENSIVA Y DE URGENCIA Y PROTOCOLO DE REGISTRO (P.B.I.U.)
6. INVENTARIO DE ANSIEDAD: RASGO-ESTADO (IDARE)
7. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES (IPV)
8. MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL YO (EFY)
9. MANUAL Y GUÍA DE INTERPRETACIÓN DE LA TÉCNICA DE DIBUJO PROYECTIVO H-T-P
10. PERFIL - INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD (P-IPG)
11. PERFIL DE ESTRÉS
12. RORSCHACH INKBLOT TEST. LÁMINAS
13. SUCESOS DE VIDA
14. TEST DE HABILIDADES EN LA NEGOCIACIÓN (NEGO)
15. TEST DE LA CASA



---

PERSONALIDAD

**1. CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS (A-D).  
MP53**

Seisdedos Cubero, Nicolás  
ISBN: 968-426-891-2

PRECIO: \$ 94.400

---

El cine, la televisión, la prensa, la calle y aun los ambientes más próximos como la escuela y la familia pueden ser fuentes de conductas agresivas que en ocasiones -cada vez más frecuentes- se transforman en antisociales y delictivas, afectando en particular a los niños y adolescentes.

**Objetivo:** Detectar la existencia de conductas antisociales y delictivas en niños y adolescentes entre los 11 y los 19 años de edad.

**Características:** Es un cuestionario que consta de 40 reactivos que recogen una amplia gama de comportamientos sociales indicativos de propensión o presencia de conductas de tipo delictivo.

Con base en análisis factoriales, se determinaron las dimensiones que cubre el Cuestionario: un factor de conducta delictiva o delincuente (D), es decir, comportamientos ilegales, así como un factor de conductas antisociales (A) que rozan la frontera con lo que cae fuera de la ley.

El ámbito más probable de aplicación del Cuestionario A-D será sin duda el escolar, pues muchas de las conductas a las que se refiere la prueba suelen detectarse -o incluso hacerse manifiestas- en dicho escenario.

Las normas separadas para varones y mujeres se presentan en percentiles y puntuaciones

**Aplicación:** Individual, colectiva.

**Tiempo:** Variable (aproximadamente 10 a 15 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Cuestionario y portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	52.500
CUESTIONARIO A-D PAQ.25	33.500

**Títulos afines:**

- Inventario multifásico de la personalidad Minnesota para adolescentes (MMPI-A); J. N. Butcher y col.
- Escala de ansiedad manifiesta en niños (revisada), (CMAS-R); C. R. Reynolds y B. O. Richmond
- Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad para Adolescentes (16 FP-APQ); J. M. Schuerger
- Sucesos de Vida; E Lucio y C. Durán



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

- Terapias cognitivas con fundamento empírico. Aplicaciones actuales y futuras; W. J. Lyddon y J. V. Jones, Jr.

---

## PERSONALIDAD

### **2. EJE V DE KENNEDY (EJE K). MP68 EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA DEL FUNCIONAMIENTO DEL PACIENTE**

Kennedy, James A.  
Manual Moderno. 2004  
ISBN: 970-729-130-3

**PRECIO: \$ 192.000**

---

¿Cómo se puede organizar la gran cantidad de datos que nos aporta un paciente, remarcando su utilidad clínica, tanto durante la evaluación previa como a lo largo y después del tratamiento?

**Objetivo:** Evaluar de manera global el funcionamiento de pacientes de 13 a 80 años de edad (aunque los límites pueden extenderse desde los 5 en adelante), facilitando el diagnóstico y seguimiento del tratamiento que se brindará.

**Características:** El Eje K comienza siendo una alternativa a la Escala de Evaluación de la Actividad Global (EEAG) o GAF que se muestra en el DSM-IV-TR; pero va más allá, pues no sólo proporciona una puntuación como la EEAG, sino que, además, brinda resultados a siete subescalas: Deterioro psicológico, Habilidades sociales, Violencia, Habilidades de actividades de la vida diaria-ocupacionales, Abuso de sustancias, Deterioro médico y Deterioro secundario.

Aunado a las bondades intrínsecas de efectuar esta medición, las siete escalas permiten obtener un Nivel de peligrosidad.

Con una serie de cuestionarios, el Eje K pretende calificar personas con cualquier tipo de funcionamiento, es decir, permite la medición incluso de aquel que es saludable o superior, por lo que puede ofrecer un panorama acertado de una recuperación total.

Las puntuaciones del Eje K pueden ser complementos útiles para la toma de decisiones clínicas como ingresos, transferencias, altas o cambios en medicación.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología de la salud.

**Componentes:** Manual, Cuestionario, Hoja de calificación y portafolios.

MANUAL	105.000
CUESTIONARIOS PAQ 10	70.000
HOJA DE RESPUESTA PAQ 15	28.000



**Títulos afines:**

- Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (ChIPS); E. B. Weller, R. A., Weller, M. Teare y M. A. Fristad - Psiquiatría general; H. H. Goldman
- Guía práctica. La entrevista psiquiátrica en niños y adolescentes; C. Cepeda
- Manual para la evaluación de las funciones del yo (EFY); L. Bellak
- Psiquiatría General; H. H. Goldman

---

PERSONALIDAD

**3. ENTREVISTA PARA SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (CHIPS) MP56**

Weller, E. B. / Weller / Rooney / Fristad  
Manual Moderno.  
ISBN: 968-426-916-1

PRECIO: \$ 195.000

---

E. B. WELLER, R. A. WELLER, M. TEARE ROONEY y M. A. FRISTAD

¿Se pueden obtener mediciones confiables mediante una entrevista? ¿Hay algún tipo de información que se logre en ella que no pueda conseguirse por otros métodos? ¿Es suficiente la validez de esa entrevista como medio de evaluación? El establecimiento de criterios objetivos es crucial para la investigación de la psicopatología de niños y adolescentes.

**Objetivo:** Obtener información de manera rápida y eficiente que permita al clínico sondear la presencia de 20 trastornos en niños y adolescentes entre los 6 y los 18 años de edad.

**Características:** ChIPS es una entrevista psiquiátrica altamente estructurada, cuya base se encuentra estrictamente en los criterios del DSM-IV. Esta entrevista detecta la presencia de 20 trastornos psiquiátricos, entre ellos: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastorno negativista desafiante, Trastorno disocial, Abuso de sustancias, Trastorno de ansiedad por separación, Trastorno obsesivo-compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, Anorexia, Bulimia, Enuresis, Encopresis, Esquizofrenia y Psicosis. Además, ChIPS cuestiona los estresores psicosociales, incluyendo el abuso o abandono del niño.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Entrevista, Hoja de registro y portadocumentos.

MANUAL	47.400
ENTREVISTA	64.000



**Títulos afines:**

- Eje V de Kennedy. Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente; J. A. Kennedy
- Manual para la evaluación de las funciones del yo (EFY); L. Bellak (p. 36)
- Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo H-T-P; J. N. Buck (revisión de W.L. Warren)
- T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso clínico; L. Bellak
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y P. J. Frick
- Psiquiatría general; H. H. Goldman
- Detección de riesgo en la escuela primaria (iDetector!); P. Sánchez
- Guía práctica. La entrevista psiquiátrica en niños y adolescentes; C. Cepeda
- Terapias cognitivas con fundamento empírico. Aplicaciones actuales y futuras; W. J. Lyddon y J. V. Jones, Jr.

---

PERSONALIDAD

**4. ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS (REVISADA), (CMAS-R).**  
**MP47**

Reynolds, Cecil R. / Richmond, Bert O.  
ISBN: 968-426-738-X

**PRECIO: \$ 202.000**

---

Conforme los niños tienen más oportunidades de tomar opciones, y con las expectativas multiplicadas de los padres, compañeros y ellos mismos de elegir opciones sensatas, aumenta la probabilidad de que esos niños sufran ansiedad.

**Objetivo:** Identificar el nivel y naturaleza de la ansiedad crónica.

**Características:** Instrumento de autoinforme diseñado para evaluar el nivel y naturaleza de la ansiedad en niños y adolescentes de 6 a 19 años de edad. Se pide al individuo que responda a cada afirmación con "Sí" o "No". La puntuación conduce a un índice de Ansiedad total. Además, la CMAS-R proporciona cuatro calificaciones adicionales: Ansiedad fisiológica, Inquietud/hipersensibilidad, Preocupaciones sociales/concentración, y Mentira. La escala es útil para psicólogos que atienden niños con estrés académico, ansiedad ante los exámenes escolares, conflictos familiares o de farmacodependencia. Aunado a las tablas normativas originales, esta edición de Manual Moderno contiene los estudios de normativización uruguaya de la CMAS-R y las tablas de conversión correspondientes, investigación efectuada por el DR. GUSTAVO RODRIGO, quien trabajó estrechamente con los DRES. MABEL LUSIARDO y BERT O. RICHMOND.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** Ilimitado (aproximadamente 15 minutos)



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología de la salud.

**Componentes:** Manual, Cuestionario, Plantilla de calificación.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	140.000
CUESTIONARIO PAQ 15	31.000
PLANTILLA DE CALIFICACION	31.000

**Títulos afines:**

- Sucesos de Vida; E. Lucio y C. Durán
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y P. Frick
- Manejo del enfermo crónico y su familia (Sistemas, historias y creencias); Velasco, M. L. y Sinibaldi, J.
- Detección de riesgo en la escuela primaria (iDetector!); P. Sánchez

---

PERSONALIDAD

**5. GUÍA DE PREGUNTAS DEL MANUAL DE PSICOTERAPIA BREVE, INTENSIVA Y DE URGENCIA Y PROTOCOLO DE REGISTRO P. B. I. U. MP39-1 y 2**

Bellak, Leopold / Siegel, Helen  
ISBN: 968-426-483-6

**PRECIO: \$ 114.000**

---

Rasgos cruciales del trastorno que se presenta; cinco o seis sesiones de 50 minutos, una vez a la semana; sesión de seguimiento un mes después; anamnesis completa; plan para áreas y métodos de intervención; decisión pragmática sobre la terapia.

**Objetivo:** La Guía se diseñó para usarse con el Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Este último proporciona el marco teórico, en tanto que la Guía ofrece las palabras y frases que podrían ser útiles para iniciar y continuar el proceso psicoterapéutico.

Las sugerencias que ofrece pretenden ayudar al inicio de este proceso, la alianza, el contrato, la situación de transferencia, así como proveer una orientación que logre su culminación con éxito.

**Características:** La meta global es tranquilizar al paciente y llegar a los detalles cruciales de aquello que lo afecta y lo hace acudir al psicoterapeuta. En resumen: ¿qué decir?, ¿Qué preguntar?, ¿Cómo diagnosticar?

Los temas que abarca son: La sesión inicial \*El proceso terapéutico \*Métodos de intervención \*El uso de los sueños en la terapia breve \*Depresión\* Acting out \* Suicidio



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

\*Condiciones que permiten la psicoterapia breve, intensiva y de urgencia en psicóticos  
\*Estados psicóticos agudos \*Enfermedad física o cirugía \*Sucesos catastróficos en la vida  
\*Fobias (e histerias de ansiedad) \*Pánico \*Sentimientos de irrealidad del yo y del mundo.  
El Protocolo sirve no sólo como registro permanente de las breves entrevistas terapéuticas, sino como un parámetro, durante la entrevista, que el profesional de la salud mental podrá conservar consigo.

Está diseñado como un tríptico plegadizo que permite ver los datos estructurales básicos para la entrevista y escribir al mismo tiempo, lo que evita la necesidad de redactar los reportes en otro momento.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Variable

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología de la salud.

**Componentes:** Guía de preguntas, Protocolo de registro.

GUIA DE PREGUNTAS DEL MANUAL DE PSICOTERAPIA BREVE INTENSIVA Y DE URGENCIAS	69.000
PROTOCOLO DE REGISTRO PAQ 25	47.000

El Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia, la Guía de preguntas del Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia y el Protocolo de registro P.B.I.U. están diseñados para entrelazarse y hacer de la psicoterapia breve una forma de tratamiento fácil de aprender, económica y eficaz.

**Títulos afines:**

- Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia, 2a. Edición; L. Bellak
- Manual para la evaluación de las funciones del Yo (EFY); L. Bellak
- Terapia breve con parejas: Un enfoque integrador; M. Gilbert y D. Shmulker
- Manejo del enfermo crónico y su familia (Sistemas, historias y creencias); Velasco, M. L. y Sinibaldi, J.
- Psicoterapia a corto plazo. Un enfoque psicodinámico; A. Coren B



---

PERSONALIDAD

**6. INVENTARIO DE ANSIEDAD: RASGO-ESTADO (IDARE). MP28**

Spielberger, Charles D. / Díaz - Guerrero, Rogelio  
ISBN: 968-426-863-7

PRECIO: \$ 114.000

---

Los estados de ansiedad pueden variar en intensidad y fluctuar a través del tiempo; sin embargo, cuando la ansiedad se presenta como una diferencia individual, relativamente estable, se constituye como rasgo de la personalidad.

**Objetivo:** Se pretende medir dos dimensiones de ansiedad: Estado (se refiere a cómo se siente el sujeto en ese momento) y Rasgo (cómo se siente generalmente).

**Características:** La escala A-Rasgo del Inventario de ansiedad, consta de veinte afirmaciones en las que se pide a los examinandos describir cómo se sienten generalmente. La escala A-Estado, también consta de 20 afirmaciones, pero las instrucciones requieren que los sujetos indiquen cómo se sienten en un momento dado.

La escala A-Rasgo se utiliza para la identificación de estudiantes de bachillerato y profesional propensos a la ansiedad, y para evaluar el grado hasta el que los estudiantes que solicitan los servicios de asesoría psicológica o de orientación, son afectados por problemas de ansiedad neurótica. La escala A-Estado es un indicador sensible del nivel de ansiedad transitoria experimentada por pacientes en orientación, psicoterapia, terapéutica del comportamiento o en los pabellones psiquiátricos.

**Aplicación:** Individual, colectiva, autoaplicable.

**Tiempo:** Ilimitado (aproximadamente 15 – 25 minutos)

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología de la salud, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual e instructivo, Inventario (con 2 escalas), Plantilla de calificación.

MANUAL E INSTRUCTIVO	47.500
INVENTARIO PAQ 25	41.000
CLAVES DE CALIFICACION HOJA	26.000

**Títulos afines:**

- Manejo del estrés en el trabajo. Plan de acción detallado para profesionales; S. Williams y L. Cooper
- Escala Multidimensional de Asertividad (EMA); M. M. Flores y R. Díaz-Loving
- Evaluación psicológica; R. J. Gregory
- Manejo del enfermo crónico y su familia (Sistemas, historias y creencias); Velasco, M. L. y Sinibaldi, J.



---

PERSONALIDAD

**7. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENEDORES (IPV). MP55**

Les Editions Du Centre De Psychologie Appliquée  
ISBN: 968-426-915-3

PRECIO: \$ 175.000

---

LES EDITIONS DU CENTRE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

El personal que conforma la fuerza de ventas representa a la Compañía ante sus clientes y, debido a la creciente competencia entre mercados, las empresas han tenido que ir profesionalizando a su personal y a la venta misma.

**Objetivo:** Evaluar la disposición general para la venta y construir un perfil individual basado en las dimensiones de la personalidad que jueguen un papel en las profesiones comerciales.

**Características:** Se puede aplicar a adolescentes y adultos con un nivel cultural básico. Mide los constructos de Disposición general para la venta, Receptividad, Agresividad, así como nueve rasgos de la personalidad: Comprensión, Adaptabilidad, Control de sí mismo, Tolerancia a la frustración, Combatividad, Dominio, Seguridad, Actividad y Sociabilidad. El IPV está validado para población mexicana.

**Aplicación:** Individual y colectiva.

**Tiempo:** Aproximadamente 40 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Cuadernillo de aplicación, Hoja de respuestas con Perfil Portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	50.000
CUADERNILLO PAQ. 10	86.000
HOJA DE REG. Y PERFIL PAQ.25	31.000
PLANTILLA DE CALIFICACIÓN (1)	28.500

**Títulos afines:**

- Manejo del estrés en el trabajo. Plan de acción detallado para profesionales; S. Williams y L. Cooper
- Centros de desarrollo y evaluación; J.A. Grados
- Prueba de frases incompletas con aplicación a la industria (FIGS); J. A. Grados y E. Sánchez
- El Manual del Entrevistador; H. H. Morgan y J. W. Cogger
- Perfil-Inventario de la personalidad (P-IPG); L. V. Gordon



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

- Reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, 3a. Ed.; J. A. Grados
- Superación profesional de vendedores, 2a. Ed.; M. Rodríguez
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector

---

## PERSONALIDAD

### **8. MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL YO (EFY). MP42**

Bellak, Leopold

ISBN: 968-426-632-4

**PRECIO: \$ 113.000**

---

Los psicólogos del Yo, los psicoanalistas y los psiquiatras generales están bien versados y comparten nociones comunes sobre muchas de las funciones específicas del Yo. Para los clínicos con orientación no psicoanalítica, la EFY puede conceptuarse como un examen del estado mental con mucha utilidad práctica.

**Objetivo:** Evaluar 12 funciones del Yo y proporcionar un amplio perfil de la personalidad con información específica sobre la naturaleza y el grado de sus disfunciones.

**Características:** Instrumento con formato de entrevista que permite obtener una evaluación metódica de las multidimensionales funciones del Yo tanto en personalidades patológicas como normales.

La EFY se propone establecer un enfoque diagnóstico, actuar como una guía para la formación de una estrategia de tratamiento y servir como una herramienta de pronóstico.

Al efectuar la entrevista, el psicólogo clínico o psiquiatra marcará en su folleto de registro los factores componentes que se evidencian en cada función y con base en ello seleccionará el punto de la escala que refleja con mayor proximidad los niveles de funcionamiento del sujeto. Los resultados se grafican permitiendo una visualización clara del estado, nivel y áreas de disfunción yóica del paciente.

La habilidad del clínico en la interpretación, permite que este método sea sistemático y flexible, sucinto o amplio; es decir, apropiado para satisfacer las necesidades del examinador.

EFY es una propuesta de enlace entre lo psicodinámico y lo descriptivo-operacional; lo clínico y lo conceptual.

**Aplicación:** Individual.

**Tiempo:** Ilimitado

**Áreas de aplicación:** psicología clínica.

**Componentes:** Manual y Reporte final.

MANUAL Y PROTOCOLOS	113.000
---------------------	---------



**Títulos afines:**

- Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia, 2a. Edición; L. Bellak
- Guía de preguntas del Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia (P.B.I.U.); L. Bellak
- Protocolo de registro para la psicoterapia breve, intensiva y de urgencia (P.B.I.U.); L. Bellak y H. Siegel
- Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (ChIPS); E.B. Weller y col.
- Eje V de Kennedy. Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente; J. A. Kennedy

---

PERSONALIDAD

**9. MANUAL Y GUÍA DE INTERPRETACIÓN DE LA TÉCNICA DE DIBUJO PROYECTIVO H-T-P. MP44**

Buck, John N. / Revisión W. L. Warren  
ISBN: 968-426-659-6

**PRECIO: \$ 209.000**

---

El dibujo proyectivo tiene un lugar en diversas áreas de la actividad clínica: puede considerarse como una muestra inicial de conducta que permite valorar las reacciones del individuo frente a una situación poco estructurada; como indicador del pronóstico con base en la habilidad del paciente y del clínico para permanecer en contacto y articular experiencias bajo estas circunstancias; para alentar el interés, comodidad y confianza entre el entrevistador y el cliente; como herramienta de diagnóstico debido a la información que puede revelar y su relación con otros instrumentos.

**Objetivo:** Evaluar las funciones del ego, conflictos de personalidad, autoimagen, percepción familiar, funcionamiento intelectual y coordinación visomotriz.

**Características:** La técnica de dibujo proyectivo H-T-P es una de las pruebas de mayor difusión y empleo en la evaluación de la personalidad. Ofrece abundante información clínica, es breve y puede aplicarse prácticamente a cualquier sujeto: con poca instrucción, alteraciones en el desarrollo, impedimentos de lenguaje o diferencias culturales, entre otros.

El Manual incluye secciones especiales para interpretar los rasgos de dibujos hechos por niños y adultos, de manera independiente, y un apéndice especial en relación con los trazos que efectúan los niños maltratados.

**Aplicación:** Individual.



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

**Tiempo:** 30 – 90 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual profusamente ilustrado (blanco/negro y color).

**Títulos afines:**

- Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (ChIPS); E.B. Weller y col.
- T.A.T., C.A.T. y S.A.T.: Uso clínico, 4a. Edición; L. Bellak.
- Psicodiagnóstico. Una prueba diagnóstica basada en la percepción; H. Rorschach.
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y P. J. Frick.
- Psicopatología de la adolescencia; J. J. González-Núñez.
- Evaluación psicológica; R. J. Gregory.
- Trastornos de personalidad en niños y adolescentes; P. Kernberg, A. Weiner y K. Bardenstein.

---

PERSONALIDAD

**10. PERFIL - INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD (P-IPG). MP43**

Gordon, Leonard V.  
2a. Edición,  
ISBN: 968-426-646-4

PRECIO: 226.000

---

Los tiempos actuales exigen una evaluación de la personalidad cada vez más estricta y útil para una amplia gama de campos en que esta demanda es prioritaria, como la educación, las organizaciones laborales y los servicios públicos.

**Objetivo:** Medir rasgos estables de la personalidad y un factor de autoestima relacionados con la adaptación y la eficiencia del sujeto en situaciones sociales, educativas y laborales.

**Características:** Instrumento que en conjunto mide 8 aspectos de la personalidad: Ascendencia, Responsabilidad, Estabilidad emocional, Sociabilidad, Cautela, Originalidad, Relaciones personales y Vigor. El PPG consta de 18 grupos de reactivos y el IPG de 20; cada grupo está formado por 4 frases descriptivas (tétradas). Posee un sistema de elección forzada consistente en tener que marcar de cada tétada, la aseveración que más se asemeje al sujeto (+) y la que se le parezca menos (-).

En esta versión totalmente actualizada se ofrece una gran variedad de tablas normativas pertinentes a muy diversos grupos poblacionales: estudiantes universitarios, gerentes, representantes de ventas, ejecutivos y muchos más.

El P-IPG proporciona información útil para las empresas, instituciones educativas, de salud y otras superando a las técnicas tradicionales de autoinforme.



**Manual Moderno®**  
Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.

**Aplicación:** Individual, colectiva, autoaplicable.

**Tiempo:** Aproximadamente 30 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional, psicología clínica.

**Componentes:** Manual, Protocolo global P-IPG, Plantillas de calificación.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	102.000
TETRADAS PERFIL E INVENT PAQ25	70.000
CLAVES PERFIL E INVENTARIO 1	55.500

**Títulos afines:**

- Reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, 3a. Edición; J. Grados
- El Manual del Entrevistador; H. Morgan y J. Cogger
- Inventario de Personalidad para Vendedores (IPV); L.E.C.P.A.
- Test de Habilidades para la Negociación (NEGO); P. Poujaud y G. Gatier

---

PERSONALIDAD

**11. PERFIL DE ESTRÉS. MP60**

Nowack, Kenneth M.

ISBN: 968-426-970-6

**PRECIO: 159.000**

Uno de los términos que actualmente forman parte de nuestro vocabulario cotidiano es estrés. Éste representa un aspecto inevitable de la vida; lo que marca las diferencias entre los individuos es el modo en que cada uno lo afronta. ¿Qué sucede cuando en la relación entre el sujeto y el entorno, éste se percibe como amenazante o desbordante de los recursos de la persona y peligroso para su bienestar?.

**Objetivo:** Evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en personas de 20 a 68 años de edad.

**Características:** El Perfil de Estrés consta de 123 reactivos que permiten abordar áreas como Hábitos de salud, Conducta Tipo A, Estilo de afrontamiento, Bienestar psicológico, Red de apoyo social, etc., además de contar con una medida de sesgo y un índice de inconsistencia en las respuestas.

Los usos del Perfil de Estrés son múltiples: para los clínicos, proporciona información sobre estilos de vida y conductas relacionadas con la salud que pueden estar contribuyendo a la presencia de enfermedades y trastornos físicos o psicológicos vinculados con el estrés; por tanto, facilita al personal de salud tomar decisiones sobre el tratamiento a estos pacientes.



**Manual Moderno®**  
**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

Puede aplicarse también en programas de promoción para la salud, compañías de seguros y cualquier investigación con fines clínicos, experimentales o epidemiológicos.

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** Aproximadamente 25 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología de la salud, psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Folleto de aplicación y Formato de respuestas.

MANUAL	47.000
CUADERNILLO DE APLICACION PAQ5	39.000
FORMAS DE RESPUESTA Y CALIF 15	59.500

### Títulos afines

- Manejo del estrés en el trabajo. Plan de acción detallado para profesionales; S. Williams y L. Cooper
- Inventario multifásico de la personalidad Minnesota-2 (MMPI-2); Universidad de Minnesota
- Escala Multidimensional de Asertividad (EMA); M. M. Flores y R. Díaz-Loving
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector

---

## PERSONALIDAD

### 12. RORSCHACH INKBLOT TEST. LÁMINAS

Rorschach, Hermann

**PRECIO: 4 687.000**

---

Da Vinci, Kerner, Binet, Dearbon, Whipple y Rorschach tienen algo en común: el uso de manchas de tinta para el estudio de la personalidad. Desde 1921, Rorschach se ha mantenido vigente.

La prueba de las manchas de tinta de Hermann Rorschach es una técnica proyectiva clásica que, desde su aparición pública, ha gozado de amplia aceptación. Ninguna otra creación ha sido objeto de tan grande número de artículos científicos, y es probable que ninguna otra prueba psicológica haya sido aplicada a más millones de personas en todo el mundo.

El Rorschach se ha utilizado para investigar sobre la delincuencia juvenil, el alcoholismo, la tartamudez, las interrelaciones cultura-sociedad y muchos otros campos. Gracias al Rorschach es posible evaluar funciones como: prueba de realidad, funcionamiento del ego, relaciones interpersonales, apercepción, funcionamiento afectivo y trastorno de pensamiento, entre otros.



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

EDITORIAL EL MANUAL MODERNO, es el distribuidor oficial en México y otros países de habla hispana del juego de 10 láminas originales, impresas en Suiza, que conforman esta prueba.

**Áreas de aplicación:** psicología clínica.

**Componentes:** 10 láminas originales de 18.5 x 25 cms impresas en Suiza.

**Títulos afines:**

- Psico diagnóstico. Una prueba diagnóstica basada en la percepción; H. Rorschach
- Manual para la evaluación de las funciones del Yo (EFY); L. Bellak
- Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo (H-T-P); J. Buck
- Evaluación psicológica; R. J. Gregory
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y P. J. Frick
- Psico diagnóstico de Rorschach; M. Fernández
- Test de la Casa; López, Ma. Dolores

---

PERSONALIDAD

**13. SUCESOS DE VIDA . MP63**

Lucio Gómez - Maqueo, Emilia / Durán Patiño, Consuelo  
Manual Moderno. 2004  
ISBN: 970-729-031-5

**PRECIO: \$ 295.000**

---

Los adolescentes, en la actualidad, crecen en un mundo incierto en el que los valores son poco claros, las culturas están cambiando y la estructura familiar se está alterando. Estas circunstancias afectan la transición del adolescente a la edad adulta.

**Objetivo:** Detectar problemas emocionales en adolescentes de 13 a 18 años de edad a partir de los sucesos estresantes a que el individuo se ha enfrentado y la evaluación afectiva que hace de tales sucesos.

**Características:** Inventario de autoinforme que consta de 129 reactivos y una pregunta abierta referidos a los sucesos experimentados durante el último año, para evaluar siete áreas: Familiar, Social, Personal, Problemas de conducta, Logros y fracasos, Salud y Escolar.

Sucesos de Vida evalúa tanto sucesos negativos como positivos y aborda las áreas más importantes en el desarrollo del adolescente. Se acompaña de un breve cuestionario sobre información demográfica muy útil para la investigación. De gran utilidad en diversos contextos de salud mental, escolares, sociales, etc., el cuestionario puede calificarse de manera manual, con lectora óptica o mediante un programa especial de cómputo.



**Manual Moderno®**  
*Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.*

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Tiempo:** 40 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa.

**Componentes:** Manual, Cuadernillo de aplicación, Hoja de respuestas, Plantillas de calificación, Perfil, Tarjeta de prepago para acceso al programa on-line (sólo en versión electrónica) y portafolios.

MANUAL	43.100
CUADERNILLO DE APLICACION 10	52.600
HOJAS DE RESPUESTA PAQ 25	57.500
PLANTILLAS DE CALIFICACION 7	115.000
PERFILES PAQ 25	38.400

**Títulos afines:**

- Inventario multifásico de la personalidad Minnesota para adolescentes (MMPI-A); J. N. Butcher y col.
- Escala de ansiedad manifiesta en niños (revisada), (CMAS-R); C. R. Reynolds y B. O. Richmond
- Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D); N. Seisdedos
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y P. J. Frick
- Psicopatología de la adolescencia; J. J. González-Núñez
- Trastornos de personalidad en niños y adolescentes; P. Kernberg, A. Weiner y K. Bardenstein
- Eje V de Kennedy. Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente; J. A. Kennedy
- Perfil de Estrés; K. M. Nowack
- Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (ChIPS); E.B. Weller y col.

---

PERSONALIDAD

**14. TEST DE HABILIDADES EN LA NEGOCIACIÓN (NEGO). MP57**

Poujaud, P. / Gatier, G.  
ISBN: 968-426-930-7

**PRECIO: 139.000**

---

Una destreza largamente apreciada en las personas es la capacidad de adaptar sus actitudes a las circunstancias que se les presentan. La habilidad para expresarse y la comprensión del punto de vista del interlocutor constituyen la comunicación, base de la



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

habilidad para negociar. La negociación implica un intento, un ajuste, un deseo de concordar; la negociación es diplomacia. Estas habilidades personales son un excelente medio de aproximarse a las relaciones comerciales.

**Objetivo:** Evaluar los diferentes aspectos implicados en la negociación, como dominio, argumentación, etc.

**Características:** La prueba NEGO mide los factores Ascendencia, Sumisión, Argumentos (concretos, exploratorios, conectados con el tiempo e indiferenciados), Fenómenos (justificación, humor, seducción, descentramiento) y Respuestas vulgares (estadísticamente más frecuentes).

Consta de viñetas a las que el examinando tiene que responder para completar el diálogo que en ellas aparece.

Este instrumento se encuentra validado para población mexicana.

**Aplicación:** Se aplica a adolescentes y adultos de manera individual o colectiva.

**Tiempo:** 20 a 30 minutos

**Áreas de aplicación:** psicología organizacional.

**Componentes:** Manual, Cuadernillo de aplicación, Hoja de registro y portadocumentos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES	47.500
CUESTIONARIO PAQ.15	71.500
HOJAS DE REGISTRO PAQ. 15	21.500

**Títulos afines:**

- Manejo del estrés en el trabajo. Plan de acción detallado para profesionales; S. Williams y L. Cooper.
- Escala Multidimensional de Asertividad (EMA); M. M. Flores y R. Díaz-Loving.
- Prueba de frases incompletas con aplicación a la industria (FIGS); J. A. Grados y E. Sánchez.
- El Manual del Entrevistador; H. H. Morgan y J. W. Cogger.
- Perfil-Inventario de la personalidad (P-IPG); L. V. Gordon.
- Inventario de Personalidad para Vendedores (IPV); Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée.
- Reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, 3a. Ed.; J. A. Grados.
- Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica; P. E. Spector.
- Superación profesional de vendedores, 2a. Ed.; M. Rodríguez.



### **15. TEST DE LA CASA**

María Dolores López Pérez  
Manual Moderno, 2006  
ISBN 970-729-217-2

**PRECIO: \$ 89.900**

---

Las técnicas de dibujo proyectivo implican, generalmente, tres tipos de figuras: casas, árboles y personas. Sobre estas figuras primarias se han hecho un sinnúmero de variaciones que han conducido a otros instrumentos de evaluación como el Test de la Persona bajo la Lluvia o el Test de la Familia.

**Objetivos:** evaluar los rasgos más importantes de la personalidad a partir del trazo del dibujo de una casa

**Características:** Las pruebas proyectivas proponen la presentación o manejo de un estímulo ambiguo ante la persona, pidiéndole su interpretación del mismo. Las respuestas revelarán contenidos inconscientes que se verán proyectados sobre los estímulos de prueba.

El Test de la Casa es una de tales técnicas de dibujo proyectivo, en la que la figura a manejar es, evidentemente, una casa que reflejará los conflictos y relaciones objetales del individuo.

El material de la Dra. López se presenta básicamente como una guía de calificación diseñada originalmente a partir de la experiencia clínica de la propia autora. Presenta una diferenciación de las pautas de interpretación para niños y adultos, dado que en los primeros, la casa representa también el concepto de la imagen corporal.

La obra Test de la Casa evalúa el dibujo bajo los siguientes parámetros: Impresión general, Situación en la hoja, Tamaño, Proyección, Simetría, Características del trazo, Elementos esenciales y Elementos no esenciales. Asimismo, la Dra. López maneja Indicadores de conflicto graduados por niveles y la Expresión de las defensas. El Manual se presenta ilustrado con láminas originales tanto en color como en blanco y negro. Presentación, Introducción, Forma de aplicación, Descripción de parámetros para la valoración del dibujo de la casa, Informe final y Bibliografía.

**Aplicación:** Individual

**Tiempo:** Ilimitado

**Áreas de aplicación:** psicología clínica, psicología educativa, psicología organizacional.

#### **Títulos afines:**

- Eje V de Kennedy. Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente; J. A. Kennedy
- Manual para la evaluación de las funciones del Yo (EFY); L. Sellak
- Psicoterapia a corto plazo. Un enfoque psicodinámico; A. Coren
- Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo H-T-P; Buck,



**Manual Moderno®**

**Editorial El Manual Moderno (Colombia) Ltda.**

- Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes (ChIPS); E.B. Weller y col.
- T.A.T., C.A.T. y S.A.T.: Uso clínico, 4a. Edición; L. Bellak
- Psicodiagnóstico. Una prueba diagnóstica basada en la percepción; H. Rorschach
- Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente; R. W. Kamphaus y R J. Frick
- Psicopatología de la adolescencia; J. J. González-Núñez –
- Evaluación psicológica; R. J. Gregory
- Trastornos de personalidad en niños y adolescentes; P. Kernberg, A. Weiner y K. Bardenstein